

Prof. Dr. Julia Rózsa
Dr. phil. Dipl.-Psychologin

Ausgewählte Veröffentlichungen

- Rózsa, J. & Langfeldt, H.-P. (1998). Welche Fördermaßnahmen empfehlen Sonderschullehrerinnen und -lehrer in ihren Gutachten? *Sonderpädagogik*, 28(4). (S. 194 – 205).
- Langfeldt, H.-P. & Rózsa, J. (2000). Leistungsdiagnostik. In J. Borchert (Hrsg.), *Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie*. Göttingen: Hogrefe. (S. 261 – 269)
- Rózsa, J. (2001). Mit értének magyar és német informatikát tanuló egyetemisták a tanulás jelentősége alatt? Egy interkulturelle összehasonlítás [Was verstehen ungarische und deutsche Informatikstudenten unter Lernen? Ein interkultureller Vergleich]. *Magyar Pedagógia*, 101. (S. 133 – 140).
- Rózsa, J. (2002). Was bedeutet Lernen? Saliente Konzepte und Aspekte der Wichtigkeit subjektiver Auffassungen von Lernen. Frankfurt: Peter Lang. (S. 1 – 212)
- Sperka, M. & Rózsa, J. & Bähr J. (2002). KomminO: Wie sich Kommunikationsprobleme rational lösen lassen. In B. Kirf & L. Rolke (Hrsg.), *Der Stakeholder Kompass. Navigationsinstrument für die Unternehmenskommunikation*. Frankfurt: F.A.Z.-Institut. (S. 135 – 146)
- Rózsa, J. (2003). Das Marburger Konzentrationstraining. In: H.-P. Langfeldt (Hrsg.), *Trainingsprogramme zur schulischen Förderung*. Weinheim: Beltz. (S. 47 – 66)
- Rózsa, J. (2003). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. In: H.-P. Langfeldt (Hrsg.), *Trainingsprogramme zur schulischen Förderung*. Weinheim: Beltz. (S. 19 – 45)
- Rózsa, J. & Sperka, M. (2003). Problemfelder der organisationsinternen Kommunikation. *Verbandsdienst der Lebenshilfe - Führen, Kommunizieren, Organisieren*, 2/03. (S. 52 – 54)
- Rózsa, J. & Sperka, M. (2003). Kommunikation im Rahmen der Organisations- und Personalentwicklung. *Verbandsdienst der Lebenshilfe. Führen, Kommunizieren, Organisieren*, 2/03, (S. 56 – 60).
- Rózsa, J. (2004). Die Analyse von Kommunikationsprozessen in Umstrukturierungsphasen mit KomminO. Bericht über die 10. Tagung der Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie Fachhochschule Heidelberg.

- Sperka, M. & Rózsa, J. (2007). Fragebogen zur Erfassung der Kommunikation in Organisationen (KomminO). Göttingen: Hogrefe. (Handbuch, S. 1- 61 und Fragebögen sowie Auswertungssoftware)
- Gieser, J., Thum, V., Kleckow, M., Roth, S. & Rózsa, J. (2008). The Relation between Listening Capability and Empathy. In: Imhof, M. (Ed.), Listen and Make the Connection! Proceedings of the 28th Annual Convention of the International Listening Association, Frankfurt, Germany, July, 18-22, 2007 (S. 89-92). Tönning: Der andere Verlag.
- Greulich, T., Sutterer, N., Thöny, A. & Rózsa, J. (2008). Differences Concerning Listening Abilities – A Cross Cultural Study. In: Imhof, M. (Ed.), Listen and Make the Connection! Proceedings of the 28th Annual Convention of the International Listening Association, Frankfurt, Germany, July, 18-22, 2007 (S. 93-98). Tönning: Der andere Verlag.
- Rózsa, J. (im Druck). Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern von Lauth & Schlottke. In: H.-P. Langfeldt & G. Büttner (Hrsg.), Trainingsprogramme zur schulischen Förderung. (2. überarbeitete Auflage) Weinheim: Beltz.
- Rózsa, J. (im Druck). Das Marburger Konzentrationstraining von Krowatschek, D., Albrecht, S. & Krowatschek, G. In: H.-P. Langfeldt & G. Büttner (Hrsg.), Trainingsprogramme zur schulischen Förderung. (2. überarbeitete Auflage) Weinheim: Beltz.
- Rózsa, J. (im Druck). KomminO – Fragebogen zur Analyse der Kommunikation in Organisationen. In: Sarges, W. & Wottawa, H. (Hrsg.), Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren. Band II: Organisationspsychologische Instrumente. Lengrich: Pabst Science Publishers.